

## Projets EDD pour 2010-2011

1. Jumelage avec un établissement Anglais du Devon (Angleterre). Nous avons été associés à plusieurs réunions avec EDF qui nous offre l'opportunité d'un jumelage avec un établissement anglais engagé dans une démarche de développement durable similaire à la nôtre. Le responsable EDF attend un texte de proposition de pré-projet de jumelage et une rencontre est prévue début juin. D'autres pistes seront explorées dans ce cadre, stage en entreprise anglaise, étude des installations d'eau vives des JO 2012 avec une ou des classes TISEC (Frédéric Loiseau ; Cécile Samson ; C Granseigne).
2. Mise en place concertée du plan de déplacement d'établissement. Nous arrivons au bout de la démarche "Plan de déplacement d'établissement" l'équipe a décidé de ne plus participer à la semaine de la mobilité (investissement démesuré par rapport aux effets produits). (Sylvie Servouze, Fabien Dupeux, C Granseigne).
3. Outils pédagogiques, il existe plusieurs expositions au CDI, plusieurs maquettes pédagogiques réalisées dans l'établissement, deux plateformes techniques « cellules photovoltaïques » et chauffe eau solaire utilisable pour la formation initiale et la formation continue. Il conviendra de mettre aux normes certains outils et se les approprier pour les enseignements.
4. Atelier scientifique et club CNRS, plusieurs projets pourraient s'y dérouler, on recense :
  - Réalisation d'un lampadaire solaire pour l'établissement,
  - Accompagnement du challenge « développement durable cité en 1,
  - Réalisation et valorisation de la série des maquettes solaires,
  - Transformation du chauffe eau solaire en maquette d'expérimentation. (Abdellah Zari ; J Favreau ; C Granseigne)
6. Une suite du projet « nourriture et DD » se concrétisera dans le cadre de l'opération "image de sciences" par la diffusion de films documentaires et débats en direction des classes de l'établissement (Karine Laborde; Alexandra de Oliviera ; Marie Brigitte Guillon ; C Granseigne)
7. Afin de permettre une bonne gestion du recyclage des papiers, il est décidé de réfléchir à l'organisation de la collecte et l'accompagnement de la démarche en informant les enseignants lors de la réunion de rentrée ( D Toubkis ; J Porteau ; V Capron)...
8. L'établissement souhaiterait implanter une construction de type « maison passive ». Dans un premier temps, il s'agirait de définir des besoins en terme de formation, cette maison devant servir à la fois de vitrine, d'espace d'expérimentation, de construction déconstruction... En parallèle, le projet prévoit l'accueil et l'accompagnement de spécialistes afin de définir un cahier des charges et réaliser un dossier complet en 2011...

..