

Bilan actions EDD 2009 2010

*L'EDD est l'axe moteur prioritaire de notre projet d'établissement qui précise les **objectifs à long terme pour un projet d'établissement** :*

- *Que chaque formation effectuée dans le cadre du LP intègre des questionnements liés au développement durable.*
- *Que les élèves puissent analyser les évolutions de leur métier et celles des idées avec un regard critique et averti afin de se positionner et d'agir de manière responsable.*
- *Que des formations diplômantes ou des certifications soient intégrées pour attester de compétences professionnelles liées à l'environnement et au développement durable.*
- *Que l'établissement prenne ses propres engagements pour le 21^e siècle pour un monde plus viable, équitable, vivable, en s'engageant dans une démarche de développement durable.*

Nous avons identifié trois leviers pour que ces objectifs puissent aboutir :

1. Intégration des problématiques « développement durable » dans le cadre des enseignements disciplinaires.
2. Des projets spécifiques pluridisciplinaires.
3. La démarche développement durable de l'établissement.

La mise en place des nouveaux programmes de bac-pro favorise une approche disciplinaire au détriment des projets pluridisciplinaires.

L'appropriation des nouveaux programmes réduit le champ de priorité des enseignants au seul disciplinaire.

A noter cependant, les programmes disciplinaires intègrent les problématiques EDD. On peut donc supposer que le levier 1 est maintenant opérationnel, bien qu'il soit impossible d'identifier les actions réalisées.

L'augmentation des effectifs par classe et la réduction de temps de travail en groupe fragilise la mise en place de projets avec des classes.

Inventaire des projets concrétisés en 2009-2010 avec des classes ou des groupes élèves.

1. Suite du projet « constructions durables » dans le cadre du voyage à Londres qui comportait la visite des chantiers des JO 2012. (I RHALAB ; M KOKOH ; F LOISEAU ; C GRANSEIGNE)
2. Accompagnement pédagogique de la mise en place de la gestion globale des déchets et projet de recyclage des papiers (D TOUBKIS ; E THEBAULT ; J PORTEAU) .
3. Mise en place concertée du plan de déplacement d'établissement (S SERVOUZE ; F DUPEUX C GRANSEIGNE).
4. Installation de la plate-forme technique « cellules photovoltaïques » qui vient compléter celle « chauffe-eau solaire ». (A ZARI ; P GIRAUD).
5. Une exposition Energies a été présentée au CDI de l'établissement en Novembre 2009. (M B GUILLON)
6. Réalisation d'un capteur solaire à moins de 1000€dans le cadre de l'Atelier scientifique/club CNRS. Le capteur a été réalisé et présenté dans le cadre des portes ouvertes de l'établissement et de l'opération « les sciences au cœur du métier » à Niort. (A ZARI et une quinzaine de personnels et d'élèves volontaires)
7. Projet nourriture et développement durable. Le LP Perret a été choisi pour la conférence de presse du forum régional de l'environnement sur ce thème. Deux classes ont participé au forum. Sur ce sujet, l'achat d'une exposition des photographies de Peter Manzel a permis sa présentation pendant un mois dans l'établissement. (M B GUILLON ; A DE OIVIERA ; K LABORDE ; C GRANSEIGNE)
8. L'organisation d'un évènement à l'occasion de la semaine de la mobilité nous a permis de réaliser un nouveau pas dans le cadre de la mise en place de notre Plan de Déplacement d'Etablissement... (M B GUILLON)
9. La maquette énergie solaire a été aménagée pour présenter l'influence de l'orientation de capteurs solaires photovoltaïques. (J FAVREAU)

LEVIER 3 ETABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Ce levier initié sur la base d'une démarche qualité engagée à partir du premier bilan carbone en 2005 mobilise de nombreux volontaires qui continuent l'action engagée. Sur cet axe on mesure l'engagement de l'établissement et la motivation des personnels.

L'engagement de l'établissement s'est formalisé par la signature de la charte des engagements réciproque dans le cadre d'un Contrat Local Initiative Climat en partenariat avec la CAP et l'ADEME. Le LP Perret y représente le seul établissement scolaire de la CAP :

Nous participons donc à trois commissions locales, les personnes citées sont celles qui suivent les travaux des commissions :

- Eco-construction éco-rénovation (Michel.Berthomier)
- Mise en place de circuits courts et achat éco responsable (Claudette Ploquin ; Violaine Capron)
- Mobilité et Plan de Déplacement (Sylvie Servouze)

Deux commissions internes «déchets recyclage» et «mobilité», sur la base des indicateurs des bilans carbone, ont poursuivi leurs travaux dans une logique d'établissement en démarche de développement durable/agenda 21.

Christian Granseigne