

# AST/Club CNRS 2005-2008

*L'EEDD est l'axe moteur prioritaire de notre projet d'établissement qui précise :*

- « *▪ Que chaque formation effectuée dans le cadre du LP intègre la notion de développement durable et que les élèves puissent analyser les évolutions de leur métier avec un regard critique et averti.*
- Que l'établissement prenne ses propres engagements pour le 21<sup>ème</sup> siècle pour un monde plus viable, équitable, vivable et à cet effet qu'il s'engage dans une démarche d'agenda 21. »*

Notre atelier scientifique et technique (AST) composé d'élèves et personnels volontaires accompagne depuis 2005 l'établissement vers la prise en compte de ses émissions de gaz à effet de serre pour qu'il « prenne ses propres engagements pour le 21<sup>e</sup> siècle pour un monde plus viable, équitable, vivable et à cet effet qu'il s'engage dans une démarche d'agenda 21. » (extrait du projet d'établissement).

Voici donc un inventaire des actions entreprises et poursuivies jusqu'à ce jour :

## **Suivi du projet de quartier durable à Poitiers et voyage à Galway**

### ***En 2006 Trois conférence : deux quartiers durables en Europe et le projet de Poitiers.***

Benoît Théau, journaliste (<http://www.igapura.org>) installé à Poitiers a eu la charge de réaliser deux reportages concernant deux projets de quartiers durables en Europe : Fribourg en Brisgau en Allemagne, BedZED dans la banlieue de Londres. Son regard a inspiré le projet de la Méricotte, futur quartier durable initié par la Communauté d'Agglomération de Poitiers. La salle était comble lors de la conférence qu'il nous a présenté le 10 janvier 2006. Une autre conférence a permis de faire le point sur les techniques de construction durable, M. Demenet, Université de Poitiers. Enfin la Communauté d'agglomération de Poitiers est venue présenter son projet de quartier durable, la méricotte.

### ***En 2006 Un voyage à BedZED (Banlieue de Londres).***

Les élèves de l'AST/club CNRS ont participé à un voyage scolaire du 2 au 7 avril 2006 afin d'aller voir ce projet unique en Europe. BedZED signifie Beddington Zéro Energy Développement et constitue l'une des références mondiales en matière de quartier durable, la démarche ZED se concrétise déjà en Chine et en Afrique du sud.

### ***En 2007 Un voyage à Fribourg en Brisgau***

Dans le prolongement de cette action nous avons organisé une étude de l'autre projet phare en matière de quartier durable : la construction des quartiers Vauban et du Rieselfeld à Fribourg en Brisgau. Les 5 élèves travaillant sur le projet d'agro-parpaing se sont associés au voyage d'étude à Freiburg en Brisgau début avril 2007.

### ***En 2008 Un voyage à Galway***

Cette année les élèves du club CNRS vont en Irlande à la rencontre d'entreprises du bâtiment qui réalisent des constructions très économes en énergie et visitent le centre européen d'essai de l'énergie marine ou sont testés des prototypes d'hydroliennes et de machines récupérant l'énergie des vagues.

## **Mise en place du second bilan carbone® de l'établissement**

Pour évaluer notre action sur le climat, nous avons demandé en 2004 à nous approprier l'outil "Bilan carbone®" réalisé par l'ADEME. Le premier bilan carbone a été réalisé en 2005 à partir d'une mobilisation sans précédent de la communauté éducative autour de l'AST/Club CNRS. Nous avons déjà engagé de nombreuses actions depuis septembre 2004 (sensibilisation conférences, semaine de la mobilité, voyage d'étude, Cantine, transport, achat de papier recyclé...) et on remarque que la communauté scolaire intègre les problématiques de développement durable par des gestes quotidiens et des actions diverses sans qu'elles ne soient obligatoirement coordonnées. La réalisation du second bilan carbone relève d'un double objectif : Ceci nous permet d'identifier les éléments de mesure afin à terme de pouvoir les contrôler et envisager une amélioration de nos comportements. Une collaboration suivie avec L'ADEME nous a permis de co-réaliser ce « bilan carbone® ».

## ***Se former***

La première étape s'est déroulée le 5 octobre 2007 dans le cadre d'une journée de formation animée par Frankie Angebault (ADEME). Le groupe « bilan carbone ® » est né de ce panel varié de stagiaires volontaires et motivés : élèves du club, enseignants, personnels de service, surveillants, chef des travaux, gestionnaire...

## Participer au bilan carbone®

La méthode proposée s'appuie sur plusieurs étapes : la collecte d'informations, l'intégration successive des informations vérifiées pour aboutir enfin au bilan Carbone®. Les élèves et personnels présents au stage du 5 octobre se sont investis dans des groupes mixtes (élèves + personnels) sur un travail fastidieux d'enquêtes. Le volume de travail de chacun peut être évalué à une participation moyenne de 16h.

Les 10 journaux de bords ont été largement diffusés (en interne, vers les partenaires en direction de la presse, et auprès des personnes intéressées) en ligne sur le site établissement.

<http://www.lycee-augusteperret.com/le-lycee/ressources-documentaires/>

## Actions effectuées pendant la semaine de la mobilité

### Exposition

Présentation de l'exposition "déplacement" de l'ADEME dans le hall de l'externat du 14 au 21 septembre.

### Conférences animation

Deux conférences animation de Monsieur Pezzoli de l'ADEME le jeudi 13 septembre à 10h15 et 11h10 en salle de conférence.

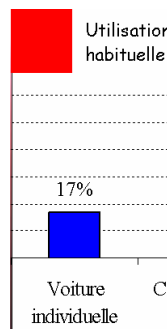
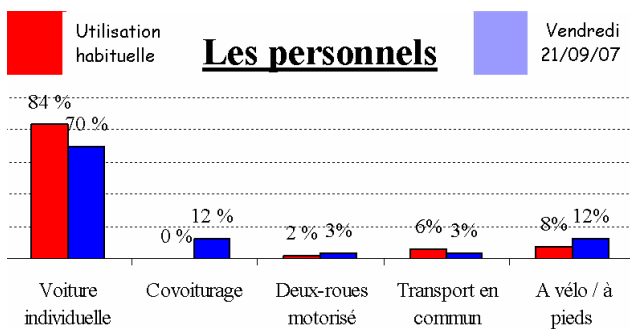
### Eco calculateur mobilité

Chaque personne de l'établissement a reçu un calculateur éco-mobilité destiné à évaluer les coûts annuels et émissions de CO<sub>2</sub> liés au transport (présenté et utilisé dans le cadre des enseignements scientifiques).

## Bilan de la journée défi transport, du 21 septembre 2007

L'organisation de cette journée défi transport n'aurait pu se faire sans l'implication bénévole et volontaire des organisateurs<sup>1</sup> et l'ensemble des enseignants de math/sciences qui ont informé tous les élèves en remettant à chacun un éco-calculateur. Le défi relevé par les enseignants et la classe de 3DP6 était très ambitieux : présenter le résultat de cette opération dès 10h le jour même. Objectif atteint : les élèves sont allés questionner les personnels administratifs, ont relevé et dépouillé les questionnaires papiers remis aux autres personnels et compilé les bulletins d'appels de classes édités pour l'occasion (remplis par tous les enseignants avec leurs classes à 8h).

Dès la pause de 10h00, il a été possible de présenter la proportion des différents modes de transports utilisés pour venir au lycée ce matin-là



que les efforts accomplis.

Les résultats ci-dessus ont été présentés sur le panneau affiché dans 4 endroits différents de l'établissement: →

MERCI à tous pour la participation de tous et Bravo aux enseignants et élèves de la classe de 3DP6...

## Rencontre des délégués éco-citoyens

Puisque chaque classe dispose d'un délégué de classe éco-citoyen, il nous est apparu important de les associer dès le début de la procédure. En relation avec la vie scolaire, Christian Granseigne est intervenu auprès de l'ensemble des délégués éco-citoyens mardi 23 octobre 07 de 10h à 11h en salle de conférence. L'objectif étant d'informer sur les enjeux de notre démarche et de discuter du rôle et éventuellement des propositions d'actions.

<sup>1</sup> Fabien Dupeux, Frédéric Loiseau, Véronique Thoreau, Christian Granseigne

## Conférence de sensibilisation

« Une alternative au pétrole, la valorisation des agro-ressources » **Mardi 25 septembre** par François JEROME (CNRS) du Laboratoire de Catalyse en Chimie Organique

Et pour la suite...

La présentation du second bilan carbone est prévue en mars 08 de 10H 12H (restitution du bilan carbone, et discussion des propositions d'actions et projets à mettre en route dans le cadre du projet d'établissement) en salle de conférence. D'ores et déjà, deux groupes de travail élaborent les projets sur deux axes en développant un partenariat avec la CAP de Poitiers :

1. Gestion des déchets, organisation d'une mini-déchetterie d'établissement.
2. Organisation d'un plan de déplacement d'établissement.

## l'AST Club CNRS « quel climat pour demain ? » du LP A. Perret Poitiers

fonctionne avec :

### *- des personnels bénévoles du Lycée*

BERNIER Jean-Yves, enseignante en gros œuvre,  
BONNEUIL Florence, gestionnaire,  
CHOLLET Christine, enseignante en lettres/histoire,  
DEBELLU Cyrille, enseignant représentant du chef des travaux,  
DUPEUX Fabien, enseignant en maths/sciences,  
GRANSEIGNE Christian, enseignant en maths/sciences,  
GUILBERT Françoise, agent administratif,  
LE FRIEC Corinne, enseignante documentaliste,  
PIERRE EUGENE Fabienne, agent technique,  
SERVOUZE Sylvie, enseignante en dessin construction,  
THOREAUX Véronique, enseignante en anglais lettre,  
TOUBKIS Dominique, enseignante en dessin construction,  
USSELIO, Guy, chef des travaux,  
ZARI Abdellah, enseignant en maths/sciences.

### *- des élèves sur leur temps libre*

BARROUX claire de Terminale BTEC  
REUSSE BOUCHER Chloé de BMA décor  
COUSSIT Vincent de première bac proTBEI  
GONDEK Valentin de Terminale TTAH  
PYEATT Jean Baptiste de Terminale TTAH  
ROY Antoine de première BTEC  
Ces élèves participent à la coordination de l'AST mais les activités ( Conférences, expositions, défi transport ... concernent des classes voire tous les élèves de l'établissement )

### *- deux conseillers scientifique et technique qui suivent régulièrement nos activités*

**ANGEBAULT Frankie**, Chargé de Mission, ADEME *Conseiller technique de l'AST/Club*.  
**JEROME François**: Chargé de Recherche, CNRS *Conseiller scientifique de l'AST/Club*.

**Coordonnateur de l'Atelier club : Christian GRANSEIGNE.**