

# 3<sup>e</sup> partie

<b>3<sup>E</sup> PARTIE</b> .....	<b>68</b>
<b>AMBITIONS 2008-2012</b> .....	<b>69</b>
<i>3 axes</i> .....	69
<i>Six objectifs opérationnels</i> .....	69
Groupe de travail .....	69
<b>AXE STRUCTURANT</b> .....	<b>70</b>
<i>Evolution des structures pédagogiques et insertion</i> .....	70
<b>AXE DEMARCHE DURABLE</b> .....	<b>71</b>
<i>Education au développement durable</i> .....	71
<i>2008 – 2012 (E D D)</i> .....	71
<b>AXE COMMUNICANT</b> .....	<b>75</b>
<i>Ouverture internationale</i> .....	75
CANADA-QUEBEC : .....	76
IRLANDE : .....	76
SUEDE : .....	76
PORTUGAL : .....	77
ALLEMAGNE : .....	77
ITALIE : .....	77
ROUMANIE : .....	77
MAROC : .....	78
<i>Communication interne et externe</i> .....	79
Label « lycée des métiers » .....	79
Promotion de l'établissement.....	80
Culture .....	81
Mieux vivre ensemble.....	81
Les TICE au service de l'enseignement et de la communication (2008 – 2012) .....	84

# AMBITIONS 2008-2012

## 3 axes

- Axe structurant
- Axe démarche durable
- Axe communicant

## Six objectifs opérationnels

- Evolution des structures pédagogiques et insertion
- Eduquer au développement durable
- Ouverture à l'internationale
- Labellisation « Lycée des Métiers »
- Promotion de l'établissement
- Mieux vivre ensemble

## Groupe de travail

1. Evolution des structures pédagogiques et insertion
2. EDD
3. Ouverture à l'internationale
4. Label lycée des métiers
5. Promotion de l'établissement communication
6. 1 - Mieux vivre en ensemble  
2 - Les T.I.C.E au service de l'enseignement et de la communication

Ces groupes se sont formés après avoir arrêté :

- Les axes de travail
- les objectifs qui s'y rattachent

Ils ont travaillé à partir d'un calendrier préétabli :

- Le mercredi 23 janvier 2008
- Le mercredi 19 mars 2008.

Les groupes se sont constitués le mercredi 23 janvier et ils ont continué de travailler jusqu'au 19 mars pour restituer le fruit de leur travail durant 1 heure en fin de journée.

### Axe structurant

## Evolution des structures pédagogiques et insertion

- a) Le groupe propose de poursuivre l'effort d'insertion inscrit dans le contrat d'objectif 2007 :
- Se fixer 0% d'élèves sans solution.
  - 100% de réussite aux examens pour les élèves internes avec étude surveillée.
- b) Il propose en outre de finaliser l'objectif de l'atteinte du niveau 4 dans toutes les filières :
- Refaire la demande d'ouverture du bac-pro TEBAA (Technicien d'Etudes en Bâtiment - option Assistant en Architecture) en conservant le BEP de cette filière.
- c) La conjoncture permet d'envisager de renforcer la filière BOIS dans l'Ossature Bois à partir de :
- L'engagement du lycée dans le développement des économies d'énergie à travers l'EDD et celui du centre de ressources de l'Eco-construction CIEE.
  - L'intérêt porté par l'établissement dans ses relations internationales autour du sujet de l'économie d'énergie et en particulier avec le QUEBEC.
  - L'évolution inéluctable de ces formations en passant par la diversification de l'offre pour une meilleure insertion.
  - L'objectif d'atteindre le niveau 3.

Ce groupe propose de déposer un dossier de demande de BTS Construction Bois par alternance. Cette proposition doit s'inscrire très tôt dans l'évolution du projet actuel, à savoir dès l'année 2008 pour une ouverture en 2009.

- d) La filière Arts Graphiques peut s'appuyer sur une évolution en niveau 3.
- L'objectif d'atteindre le niveau 3.
  - Actuellement, l'offre de l'établissement vit un vivier dont le public est largement au dessus d'un niveau 4, en outre la palette de formation comprend un seul DMA dans l'académie.

F. DALSCHEIT

# Axe démarche durable

## Education au développement durable 2008 – 2012 (E D D)

### Objectif opérationnel

Sensibiliser et éduquer au développement durable.

### Enjeux

#### **Des axes à long terme pour un projet d'établissement :**

- Que chaque formation effectuée dans le cadre du LP intègre des questionnements liés au développement durable.
- Que les élèves puissent analyser les évolutions de leur métier et celles des idées avec un regard critique et averti afin de se positionner et d'agir de manière responsable.
- Que des formations diplômantes ou des certifications soient intégrées pour attester de compétences professionnelles liées à l'environnement et au développement durable.
- Que l'établissement prenne ses propres engagements pour le 21<sup>e</sup> siècle pour un monde plus viable, équitable, vivable, en s'engageant dans une démarche de développement durable.

### Des forces convergentes pour cet objectif

- La nature du lycée (professionnel) permet de favoriser la diversité des approches.
- Les compétences des enseignants dans le secteur du bâtiment qui s'actualisent en intégrant des technologies, des procédés novateurs.
- Des enseignants très motivés et soucieux de maintenir une formation en lien avec des idées et un monde qui évoluent.
- Des élèves sensibilisés à ces thématiques et motivés par un travail pluridisciplinaire engagé sur la base de savoirs partagés.

### Une expérience volontariste

- Trois années centrées sur la sensibilisation, le débat et l'information sur la question du changement climatique.
- Deux bilans carbone ® réalisés en 2006 et 2008.
- Une expérience originale engagée depuis septembre 2005 de démarche participative (personnels élèves et enseignants) autour de l'opération « Quel climat pour demain ? » dans le cadre d'un atelier scientifique et technique/club CNRS.
- Un cycle de deux années de projets (septembre 2005 à juin 2007) autour de la question de l'habitat durable et des quartiers durables (aménagement du quartier de la Mérigotte à Poitiers et voyages d'étude à BedZED à Londres et Fribourg en Allemagne.

## Des obstacles

- Epuisement des volontaires, les actions dans l'établissement sont menées par des enseignants qui agissent volontairement et donc bénévolement. Nombreux ne peuvent faire aboutir des projets par «manque de temps. Sur les 13 projets annoncés dans le cadre de la commission EDD en janvier 2007, seuls 7 se sont effectivement mis en place.
- Individualisation et isolement de l'enseignant devant sa classe dans sa matière en proie à une institution centrée sur l'efficacité du fonctionnement quotidien d'un établissement et la réussite aux examens.
- Difficulté pour les enseignants de trouver des temps pour co-construire des projets et impossibilité de mettre en place un encadrement partagé des PPCP (conséquence de la disparition des dédoublements de classe pour les PPCP annoncé au titre de la DGH 2008-2009)
- Absence de moyens spécifiques pour réaliser ce nouvel objectif qui s'ajoute à la longue liste des priorités et qui risque de s'y diluer.
- La perte d'une vision à long terme (fermetures de sections de l'établissement et avenir de certains dispositifs dans le cadre de la généralisation du bac-pro en trois ans)

## Un accompagnement indispensable

### **1. Encadrement de la démarche de développement durable d'établissement**

Les problématiques du développement durable regroupent de nombreuses questions et sujets. Pour que l'établissement entre dans le cadre d'une démarche de développement durable cohérente, il est indispensable qu'un comité de pilotage se constitue et qu'une personne dans l'établissement soit recrutée ou déchargée (à mi-temps en référence aux expériences de management environnemental) pour coordonner l'action à long terme. Les actions nécessitent une concertation interne et un contact permanent avec des partenaires locaux institutionnels la Communauté d'Agglomération de Poitiers, en particulier.

### **2. Favoriser le développement des projets (en particulier les PPCP, Projet Pluridisciplinaires à Caractère Professionnel). Voir annexe 1 Propositions de la commission pédagogie générale**

### **3. Partager un temps de travail concerté dans l'emploi du temps du LP**

Si le concept d'éducation au développement durable s'intègre transversalement dans notre lycée, il doit le faire sur un temps de regroupement prévu. Une heure commune (enseignants et élèves) est désormais consacrée depuis la rentrée scolaire 2006, dans l'emploi du à des activités en accès libre (atelier scientifique, conférences, visites...), à la concertation, voire à un regroupement de classes.

### **4. Partager des lieux de présentation, d'exposition**

Montrer et partager ce qui se fait. Pour que chaque travail réalisé soit valorisé par une présentation aux autres membres de la communauté scolaire, il est indispensable de prévoir **des espaces d'expositions** accessibles à tous. Les réalisations désormais, peuvent prendre place dans le **hall** ou dans le **CDI**, (expositions temporaires) ou directement dans les **ateliers** (expositions permanentes évolutives) voire être proposées comme expositions itinérantes. Des présentations peuvent aussi prendre place sur le site Internet de l'établissement.

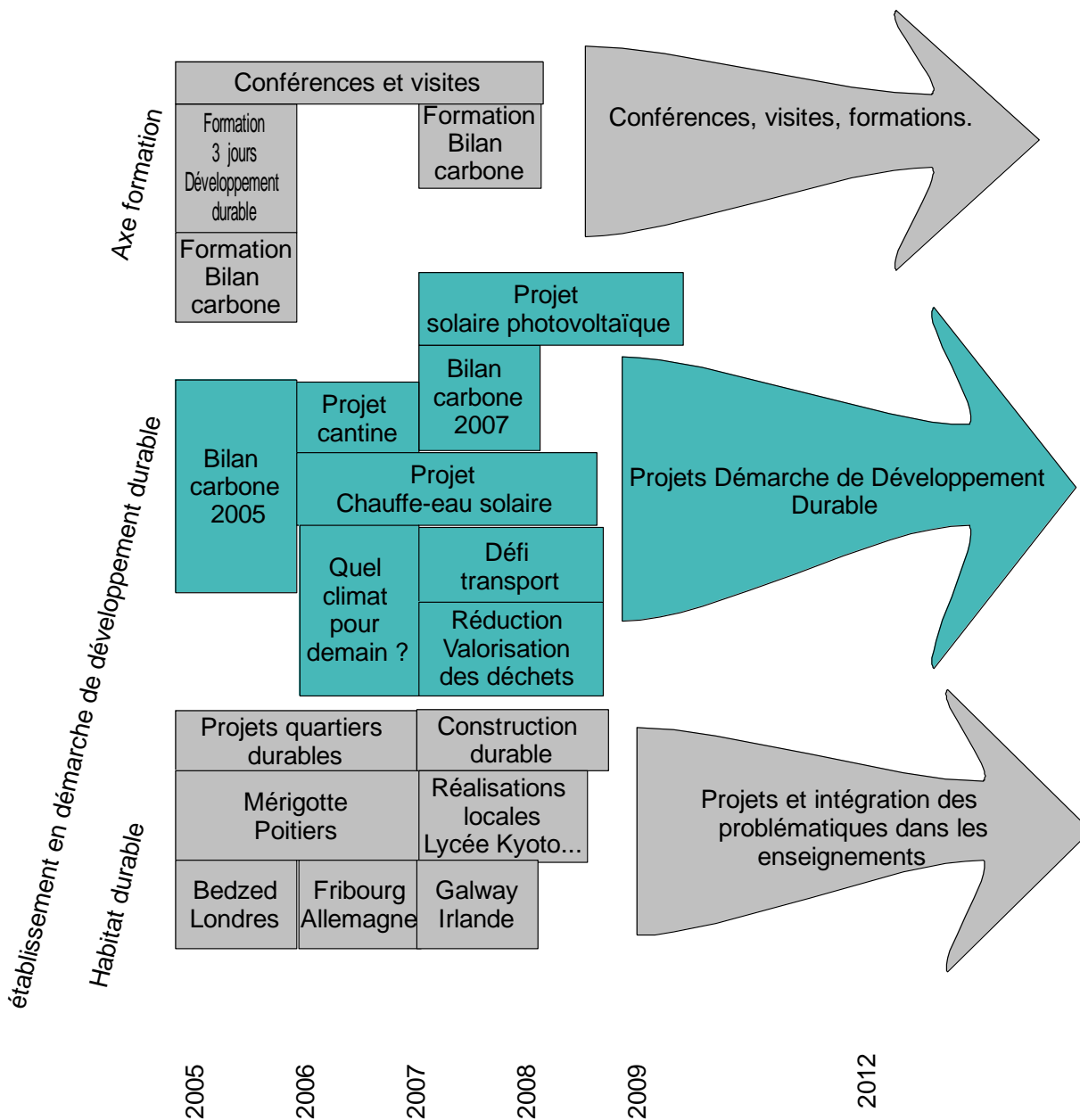
## **Ce qui est attendu**

Que chacun puisse appréhender les enjeux des questions environnementales, économiques, socioculturelles à l'échelle de notre planète pour y agir en tant que citoyen responsable. Ce projet concerne donc tous les membres de la communauté éducative.

### **1. Des opérations ponctuelles sous forme de projets annuels.**

Voir les projets 2008-2009

## 2. Une orientation à long terme, la démarche de développement durable.



Christian Granseigne le 12 Avril 08

## Rappel des propositions de la commission pédagogie générale et remise à jour

### Favoriser le développement des projets ( en particulier les PPCP, Projet Pluridisciplinaires à Caractère Professionnel).

Les projets réalisés dans l'établissement existent, sont intéressants, variés mais mal connus. Le cadre du PPCP semble assez mal intégré par une majorité de professeurs qui sont réticents ou qui individuellement se sentent désarmés devant le lancement d'un projet... Pourtant, de plus en plus d'enseignants semblent « contaminés » par l'idée que le PPCP permettrait de faire des choses intéressantes et différentes. La suppression du dédoublement des classes pour les PPCP ne permet plus de travailler à deux enseignants sur un même créneau ni de consacrer un temps suffisant aux projets. Un effort doit être fait pour permettre à chaque équipe éducative de trouver un terrain de travail pluridisciplinaire et/ou professionnel. Le PPCP est compté dans la dotation horaire et est donc obligatoire pour 100 à 125 h annuelles par élève en BEP et 150 à 180 h pour un cycle de bac-pro.

L'administration doit avoir un rôle moteur dans l'initiation de telles pratiques :

La commission demande la mise en place de stages de formation pour les personnels :

- Concernant le cadre institutionnel des PPCP, et leurs pratiques.
- Concernant la gestion d'une classe élaborant un projet.

Elle demande en outre de réserver un temps de réflexion et d'échange des expériences.

La démarche de projet nécessite un engagement personnel des enseignants. Celui-ci est facilité par le rapprochement de personnes responsables du projet ayant des affinités.

Quand il est écrit qu'un PPC est Professionnel et obligatoire pour les élèves, il est évident que l'enseignant de la partie professionnelle est obligé d'assurer cette mission. Or la condition minimum pour que ce projet devienne pluridisciplinaire est l'association d'un enseignant d'enseignement général. L'expérience montre bien que le rôle de ce copilote de projet permette rarement de développer les enseignements de sa discipline.

Dès le mois de juin, les équipes pédagogiques étant constituées, il faudrait que soit nommé au même titre que la désignation d'un professeur principal, le binôme d'enseignants moteur du projet que du projet à courir sur l'année suivante. Ils seront nommés pilotes du projet.

Ces deux enseignants doivent être dotés en HSA dans le cadre de leurs obligations d'enseignement. D'autres HSE offertes doivent permettre aux autres collègues volontaires d'assurer des interventions selon l'intérêt porté au projet et selon le contenu de l'enseignement.

#### Les PPCP dans l'emploi du temps élève.

Dans l'emploi du temps des élèves *disparition à la rentrée 2008 des heures dédoublées* consacrées au PPCP. Les deux pilotes *doivent bénéficier d'un même* créneau élèves. L'utilisation de ces heures sera différenciée en fonction des besoins : les deux pilotes peuvent travailler en même temps ou successivement sur la latitude.

Le CDI et l'espace multimédia (sur réservation) sont accessibles. Le professeur documentaliste pourra offrir une formation à la recherche documentaire et participer à tout projet nécessitant un traitement de l'information (du tri jusqu'à sa restitution). Il est important qu'il soit associé aux projets qui nécessitent une telle recherche.

Christian Granseigne le 12 Avril 08

# Axe communicant

## Ouverture internationale

M. GARIBOTTO,  
M. GIRARD,  
M. ZARI,  
M. ROBERT.

Membres présents :

Mme DEPERROIS-FAYET,  
Mme BOUTIN,  
M. LOISEAU,

Rapporteur : Hervé ROBERT

### I – OBJECTIFS :

Les actions d'ouverture à l'international doivent permettre de :

- réaliser des séjours linguistiques,
- favoriser des appariements scolaires,
- trouver des lieux de stages pour les élèves.

Il s'agit pour l'essentiel de développer un réseau de partenariat européen et international centré sur les formations et les qualifications dans les métiers du bâtiment et des arts associés.

Les échanges réalisés doivent favoriser des actions basées sur des valeurs de partage des savoirs et des pratiques professionnelles, sur la valorisation des projets porteurs et sur une pérennisation de ces projets.

De plus, les recherches de l'ouverture à l'international s'inscrivent parfaitement dans la démarche actuelle de notre établissement pour l'obtention du label du Lycée des Métiers, selon les termes du décret du 10/03/2005, in BO du 08/12/2005.

### II – AXES ET PROJETS EN COURS :

Les projets du Lycée s'articulent principalement autour de :

- l'échange des pratiques professionnelles,
- la formation des formateurs,
- l'éducation au développement durable.

Les pays concernés par les projets en cours sont :

- CANADA – QUEBEC,
- IRLANDE,
- SUEDE,
- PORTUGAL,
- ALLEMAGNE,
- ITALIE,
- ROUMANIE,
- MAROC.

## CANADA-QUEBEC :

Sur une invitation de la Région Poitou – Charentes, le Proviseur s'est rendu le 13 mars 2008 à l'ENSAM - ECOCAMPUS - BORDEAUX dans le cadre du projet d'échanges franco-québécois sur la construction bois REXECOBOIS.

Il doit se déplacer en mission le 21, 22 et 23 mai prochains au QUEBEC.

## IRLANDE :

Coordonné par M. LOISEAU, Professeur d'Anglais et encadré par M. COPIN, Proviseur-Adjoint, un groupe de 48 élèves doit se rendre à GALWAY du 22 au 28 avril 2008.

Le coût moyen par élève est de 260 euros.

Malgré quelques difficultés, le groupe devrait pouvoir se rendre en visite d'entreprises et sur les sites selon le programme initial centré sur les énergies renouvelables.

Des séjours en Irlande et en G. BRETAGNE ont eu lieu précédemment avec succès.

Plus généralement, les membres de la Commission souhaiteraient que chaque année et dans la mesure du possible, un séjour soit organisé dans un pays anglo-saxon.

M. ROBERT rappelle que seul l'anglais est enseigné au Lycée A. PERRET et que par ailleurs, il pourrait être intéressant de travailler avec les villes de NORTHAMPTON, GB et de LA FAYETTE, USA, qui sont jumelées avec POITIERS.

## SUEDE :

6 suédois du Lycée Professionnel de FAGERSTA seront à POITIERS du 13/05 au 22/05. Ils seront accueillis dans des familles et devraient accomplir des stages de plusieurs jours dans différents métiers.

Cette visite fait suite aux précédentes rencontres qui en 2003 avaient permis de recevoir des enseignants suédois, puis en 2006 celles qui avaient favorisé le déplacement d'un groupe du Lycée A. PERRET et la réception d'un groupe de suédois.

## PORTUGAL :

Les échanges avec le Portugal ont été initiés il ya plus de 10 ans avec l'Ecole Professionnelle de FUNDAO – COIMBRA, ville jumelée avec POITIERS ; était concernée la section EOGT – TAH.

Signé en mai 2005, un programme LEONARDO d'appariement a permis d'accueillir au Lycée des jeunes stagiaires portugais en novembre 2005 dans l'entreprise partenaire BOUTILLET.

En janvier 2007, le Proviseur demandé à M. ROBERT de participer aux Journées Européennes de FUNDAO.

Désigné par les autorités comme rapporteur européen, M. ROBERT a remis un projet de charte d'accueil transmis aux services communautaires présidé par M. BARROSO.

Des projets restent en cours avec le soutien notamment de la Chancellerie du Portugal.

## ALLEMAGNE :

En 2007, un voyage d'étude « Quartiers durables » de la section Encadrement de Chantier et Economie de la Construction avait eu lieu à FRIBOURG.

Depuis septembre 2006, le Lycée accueille pour 4 semaines des stagiaires de BTS Direction trilingue de MARBURG, ville jumelée avec POITIERS.

## ITALIE :

Un nouveau séjour de la section MIROLURE et ESQUISSE est prévu au mois de mai 2009.

De précédents et fructueux voyages ont été organisés à VENISE et à FLORENCE qui restent des destinations particulièrement enrichissantes pour nos sections des arts associés.

## ROUMANIE :

En février 2007, le Proviseur a proposé l'adhésion du Lycée à l'association d'entraide avec la ROUMANIE « Coordination JUDETUL – IASSI » .

M. ROBERT représentant l'établissement lors des différentes rencontres notamment avec la Ville de POITIERS jumelée avec IASSI depuis 1969.

En novembre 2007, lors de la semaine internationale de POITIERS, des chefs d'établissements roumains dont M. HUMZU, Directeur de l'Ecole Professionnelle du Bâtiment A. SALIGNY, ont signé des appariements scolaires.

Un projet est actuellement en cours, basé sur la francophonie, l'échange des pratiques professionnelles du bâtiment et l'éducation au développement durable avec notamment la participation de Mmes BRILAUD et THEODORU.

## MAROC :

A la suite de plusieurs visites de M. ZARI, Professeur de Maths – Sc. Physiques à RABAT, sa ville natale, un groupe de pilotage complété par le Proviseur et M. ROBERT s'est rendu dans la capitale du MAROC en juin 2007 afin de signer plusieurs conventions d'appariements.

Par la suite, le Proviseur a été sollicité pour conduire une délégation française à la Foire Internationale de RABAT en novembre 2007 axée sur les énergies renouvelables et les technologies de l'eau.

Du 25 février au 21 mars 2008, 4 élèves de bac. pro., 2 en MAVS et 2 de Techn.BEE, ont effectué leurs stages chez JETALU à RABAT.

D'autres projets de stages sont à l'étude pour l'année 2008/2009 notamment en Finition, en Ebénisterie ainsi que des actions scientifiques valorisant l'éducation au développement durable.

### **III - PROPOSITIONS :**

D'une part, la sensibilisation à l'ouverture internationale se réalise directement par l'organisation des séjours linguistiques, par l'engagement des appariements scolaires et par la réalisation des stages de formateurs et des stages des élèves.

D'autre part, les activités du Club EUROPE comme par exemple l'animation de repas à thèmes par pays qui obtiennent un franc succès auprès des élèves et des personnels contribuent également à ouvrir sur l'extérieur.

De nombreuses manifestations du Club EUROPE offertes à tous peuvent être envisagées et restent à développer.

Enfin, les membres de la Commission soulignent tout l'intérêt pour la communauté du Lycée Auguste PERRET de réfléchir à un travail en commun autour d'un label de Lycée européen voire international pour notre établissement.

# Communication interne et externe

## Label « lycée des métiers »

### Perspectives Qualité 2008-2012

La commission Lycée des métiers a vu le jour afin de permettre une réflexion sur le devenir du Lycée Auguste Perret et son avenir face à une labellisation en tant que Lycée des Métiers.

La procédure de labellisation étant maintenant lancée, on peut dès à maintenant parler de **Commission Qualité**, face aux engagements de la Charte Lycée des Métiers.

Nous ne pouvons pas définir d'objectifs détaillés pour les prochaines années. Le devenir de cette commission et de ses actions ne peut dépendre que d'un travail collectif de l'ensemble de la communauté scolaire, afin d'améliorer le fonctionnement et la lisibilité de notre établissement.

Cependant nous déclinerons quatre objectifs généraux :

- ☞ 1 - Terminer le dossier préalable en vue de préparer l'audit.
- ☞ 2 - Obtenir la Labellisation
- ☞ 3 - Transformer la Commission Lycée des Métiers en un **Groupe Permanent Qualité**.
- ☞ 4 - Suivre les actions engagées par l'ensemble du personnel pour s'orienter vers une démarche Qualité afin d'optimiser notre fonctionnement.

Trois axes prioritaires peuvent être développés à plus ou moins long terme :

- La communication interne (gestion des documents et des réunions, informations sur l'intranet)
- L'accueil au Lycée (élèves, profs, intervenants extérieurs, fournisseurs,...)
- Les tâches de chacun (fiches de poste...)

Une fois mis en place, le **Groupe Permanent Qualité** devra :

- ☞ Se réunir de façon rigoureuse en définissant la fréquence des réunions, en fixant les priorités de ses actions et en établissant un calendrier annuel prévisionnel.
- ☞ Instaurer des indicateurs d'évaluation pour mesurer l'écart entre les objectifs prévus et les résultats mesurés à l'instant  $\Delta T$ .
- ☞ Maintenir et améliorer le niveau de la qualité par un système de vérifications périodiques, en définissant les modalités de mise en œuvre des actions permettant de remédier aux écarts éventuels.

Les membres de la commission

# Communication interne et externe

## Promotion de l'établissement

### Actions envisageables et possibles pour la prochaine année scolaire

- Maintien de toutes les actions en faveur de la promotion déjà engagées
- Campagne de promotion dans les collèges (Réunion info parents sur l'orientation post 3°, conférences sur les métiers du bâtiment en collège...)
- Accueil des élèves de 3° en Mini-stage
- Accueil des groupes élèves de 3° et de 4° en visite d'Etablissement (salles de classes, ateliers, et conférence de présentation sur le lycée et ses formations (Powerpoint)
- Portes Ouvertes de l'Etablissement (en réseau avec les autres LP de Poitiers)
- Mise à jour du Site Internet

### Ce qui pourrait être envisagé en plus :

- Inviter les PP de 3° voire de 4° et de 6° des collèges du Bassin pour une visite commentée du lycée et de ses formations au cours d'une journée, ainsi que les principaux de collèges ou leurs adjoints ;
- Au cours de la même journée, invitation de quelques anciens élèves pour évoquer leurs différents parcours de réussite.
- Créer une amicale d'anciens élèves pour resserrer les liens entre le lycée et le monde du travail
- Rendre plus lisible les formations au travers leurs métiers et leurs poursuites d'études par l'évocation des champs professionnels possibles.
- Monter un Forum des Métiers avec invitation des Entreprises

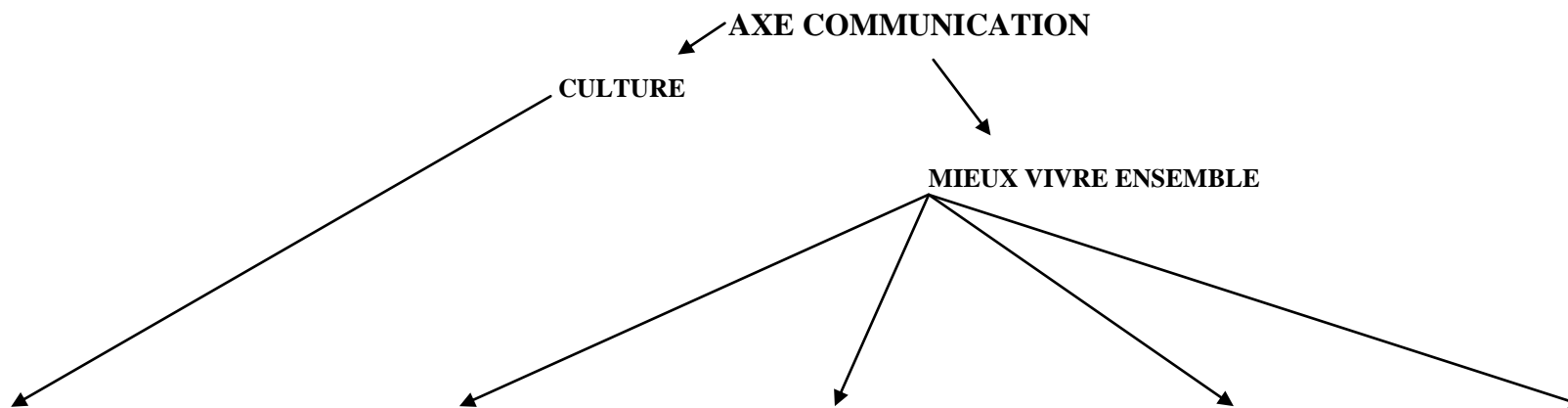
La commission Promotion d'Etablissement était composée de Mme Schaaff, M. Courteix, M. Moreau André, M. Moreau Didier, M ; Agneray, M. Bourumeau, M. Labille, M. Szewcyck, M. Bernard Jean et de M. Copin, Proviseur Adjoint

# Communication interne et externe

## Culture. Mieux vivre ensemble

### Personnes présentes :

- M. Dominique AUDEBERT, Proviseur
- Mme Valérie GAUTHIER, CPE
- Mme Anne CLEMENT-ROUHAUD, PLP
- Mme Christine CHOLLET, PLP
- Mme Michèle REPINSKI, Secrétaire
- Mme Nadine MELIN, Agent Technique Territorial
- M. Maxence ROBERT, Assistant d'Education
- Mme Alexandra DE OLIVEIRA, Animatrice culturelle
- M. Alain CHEVALIER, PLP
- Mme Marie-Antoinette CHAPEAU, PLP



<p style="text-align: center;"><b>ACTIVITES CULTURELLES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Favoriser l'accès de tous à la culture</b></p> <p><b>Actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sorties, spectacles</li> <li>➤ café philo</li> <li>➤ création d'ateliers (lecture, danse...)</li> <li>➤ Club CNRS, atelier scientifique.</li> <li>➤ Blog journal en partenariat avec CDI</li> <li>➤ Désign et création sur l'art roman</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACCUEIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elève</li> <li>▪ Futur élève</li> <li>▪ Adultes hors établissement</li> <li>▪ Usagers (adultes)</li> </ul> <p><b>Actions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mini-stages (convention et courrier en annexe 1 et 2)</li> <li>➤ Journée Portes Ouvertes</li> <li>➤ Accueil informatique (site)</li> <li>➤ Développer le local accueil et signalétique informatique. Projet : nouvelle répartition des bureaux administratifs</li> <li>➤ Livret d'accueil avec organigramme (élève et adulte)</li> <li>➤ Procédure d'accueil pour les nouveaux arrivants</li> <li>➤ Consignes d'accueil pour la journée de la rentrée avec les professeurs principaux</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Favoriser l'autonomie le travail personnel, la motivation, l'implication et donner du sens</b></p> <p><b>Actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ GAIN</li> <li>➤ Soutien scolaire</li> <li>➤ Partenariat avec les enseignants et animateur culturel autour d'activités ludiques.</li> <li>➤ Accompagnement humain, socio-culturel</li> <li>➤ Etude du soir,</li> <li>➤ Atelier illétrisme</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Favoriser un climat de confiance et de coopération, socialisation, responsabilisation, gérer les tensions, tolérance et solidarité</b></p> <p><b>Actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CESC (conférences à the, AFCCC...)</li> <li>➤ Repérages du mal être : inscription de l'établissement dans des stages (PAF)</li> <li>➤ Tranche d'Avis des Internes,</li> <li>➤ Parrainage</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Partager les moments de convivialité élèves/adultes</b></p> <p><b>Actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fête</li> <li>➤ Lieu de convivialité : cafétéria (café, journaux...)</li> <li>➤ recruter un maître au pair,</li> <li>➤ proposition de vendre du café dès le 17 mars (12h à 13h15)</li> <li>➤ création d'un groupe de musique</li> <li>➤ Relaxation</li> <li>➤ Repas à the</li> <li>➤ Réaménagement du hall de l'externat : plantes, cordelettes aux escaliers, casiers à colorer, caméra de surveillance à remettre.</li> <li>➤ Déplacer le foyer situé trop loin</li> </ul>
---	---	---	---	---

## ORIENTATION VERS LES METIERS DU BATIMENT.

### CAP :

- Ebénisterie
- Maçonnerie Construction Gros Œuvre
- PRO élec (électricité du bâtiment, en alternance en 2<sup>e</sup> année)

Afin de permettre aux élèves qui le souhaitent une orientation réfléchie vers les métiers du Bâtiment, le Lycée Professionnel Auguste Perret propose **deux types de MINI-STAGES :**

**Découverte :** 8 demi-journées, à raison d'une dans chacune des filières, du lundi au vendredi.

**Confirmation :** de 1 jour à 2 jours dans la section où l'élève est susceptible d'entrer l'an prochain.

### BEP :

- Maçonnerie – gros œuvre
- Bâtiment : métaux, verre et matériaux de synthèse  
Menuisier PVC ALU.
- Techniques installations sanitaires et thermiques (Plomberie, chauffage)
- Métiers du bois
- Techniques de l'Architecture et de l'Habitat

Ces stages se dérouleront du 21 janvier au 29 avril 2008 inclus (voire au-delà).

Si vous avez des élèves intéressés, je vous demanderai de bien vouloir contacter le Proviseur-Adjoint pour les inscrire à des dates qui conviendront à tous en prévenant ces derniers que l'inscription ne sera définitive qu'à réception de la convention jointe, qui couvre l'élève en cas d'accident.

Le déjeuner sera offert aux élèves accueillis par le Lycée Professionnel Auguste Perret, si l'élève le souhaite (le mentionner dans la convention).

Les élèves inscrits se présenteront au lycée le premier jour du stage à la Vie Scolaire à 8 heures, éventuellement accompagnés de leurs parents ou d'un professeur. Ils visiteront l'établissement et se verront remettre un emploi du temps qui leur permettra d'être accueillis dans les ateliers et au self service. Il est conseillé à l'élève de se munir de vêtements (blouse ou cote) pour pouvoir participer réellement aux travaux pratiques sous la conduite du professeur. A la fin du stage, Monsieur le Proviseur ou son Adjoint recevra, en cas de demande, l'élève et/ou ses parents pour un bilan de ce stage.

### BAC-PRO :

- Finition (en 3 ans)
- Technique du Bâtiment : Etude et économie de la construction
- Métal Alu-Verre – PVC (menuisier PVC Alu Verre)
- Ebénisterie
- Technicien, Installateur en systes énergétiques et climatiques
- Technicien du bâtiment : Réalisation gros-œuvre, maçonnerie

Toute absence injustifiée sera signalée au collège d'origine.

Le lycée Auguste Perret organisera une journée Portes Ouvertes le **Samedi 29 Mars 2008.**

P.J : une convention type.

# Communication interne et externe

## Les TICE au service de l'enseignement et de la communication (2008 – 2012)

### Comité TICE

#### **Il s'agit en grande partie du prolongement du projet précédent défini par les axes suivants :**

- Les TICE un outil pour la pédagogie  
Objectif : ✓ Développer et faciliter l'usage des TICE au service de l'enseignement
- Les TICE au service de la communication interne et du partage des connaissances  
Objectifs : ✓ Favoriser le partage de documents pédagogiques ou administratifs  
✓ Faciliter le travail autonome ou pluridisciplinaire  
✓ Améliorer la communication entre les personnels
- Les TICE au service de la communication externe  
Objectif : ✓ Promouvoir notre image à travers un site Internet dynamique.

#### **1<sup>er</sup> objectif, « Développer et faciliter l'usage des TICE » :**

- a. Proposer aux enseignants des formations sur la pratique des TICE (utilisation du matériel pour dans le cadre d'une séquence pédagogique ou d'un projet)  
Comment ? Analyser les besoins en formation : Interroger les enseignants  
Pratiquer la veille informatique
- b. Développer, pour les élèves, des activités sur des projets collectifs ou individuels en offrant un accès facile à l'informatique et l'Internet.  
Comment ? Construire un projet qui incite les élèves à mieux pratiquer les TICE (global, par équipe pédagogique ou disciplinaire)  
Libérer la salle informatique du RDC de l'externat pour une utilisation autonome des postes informatiques
- c. Intensifier les validations B2I  
Comment ? Généraliser la formation des enseignants.  
Exiger un bilan régulier des validations par équipe pédagogique  
Installer une dynamique par équipe pédagogique
- d. Optimiser la gestion de notre équipement  
Comment ? Rendre plus autonomes et responsables les utilisateurs du matériel grâce à des formations et conseils de premier niveau.  
Faciliter la gestion des impressions grâce à un forfait de maintenance et d'approvisionnement en consommables.

## **2<sup>e</sup> objectif, « Développer une culture de réseau pour la communication et pour le partage des connaissances » :**

- a. Favoriser le partage de documents pédagogiques ou administratifs  
Comment ? Développer l'intranet : Utiliser systématiquement le réseau pour les projets  
Poursuivre les formations sur l'usage du réseau (Présentation du réseau aux nouveaux élèves à la rentrée et formation continue des personnels)  
Ouvrir le réseau en extranet (accès en lecture pour tous et accès en écriture pour les rédacteurs ou porteurs de projets)  
Développer l'usage du réseau pour le partage des documents administratifs
- b. Moderniser les fonctions du personnel de l'accueil de l'établissement : Proposer des nouveaux services aux personnels du lycée grâce à l'informatisation du bureau « accueil » :

▪ **Faciliter les copies des documents originaux numériques**

Offrir la possibilité d'envoyer par courrier électronique un document original pour la copie élève (objectifs : gagner en confort pour l'enseignant et respecter les délais pour la réalisation des copies)

Un exemple de mise en œuvre :

L'enseignant transmet ses documents à copier, accompagnés d'une fiche de consignes « type » précisant les détails de la copie (format papier, quantité, agrafage,...).

▪ **Réservation des salles de réunions :**

Par courrier électronique, faire une demande de réservation de salle de réunion : salle informatique, salle de conférence, de CA et salle de réunion. Le planning des réservations pour la semaine suivante sera présenté dans un fichier consultable sur le réseau pédagogique. La procédure de réservation est à définir.

▪ **Affichage des événements sur panneaux numériques:**

Il s'agit de proposer, d'une part dans l'entrée du bâtiment administratif et d'autre part en salle des professeurs, des panneaux numériques annonçant les événements du jour pour la communauté, les visiteurs et intervenants extérieurs.

Equipement nécessaire :

- Un PC avec accès au réseau intranet et Internet, équipé d'une messagerie.
- Un boîtier serveur d'impression sur le photocopieur
- 2 panneaux numériques munis d'un support mobile

## **3<sup>e</sup> objectif, « Promouvoir l'image de notre établissement à travers un site Internet dynamique » :**

Publics visés :

- Pour l'essentiel, les élèves de collège et leurs parents dans l'objectif du recrutement en informant sur les filières proposées et la structure de l'établissement (les équipements à disposition).
- Nos élèves et leurs parents pour une information sur la vie du Lycée (les projets, les événements)
- Les entreprises, dans un esprit d'échange et de partenariat.

Faire des mises à jour plus fréquentes du site : Actualités, informer sur les projets, les animations.

Comment ?

Créer et réunir périodiquement un comité de rédaction du site (Associer les rédacteurs de projets, l'animatrice culturelle, les élèves de l'association MDL et un ATICE)

**Document élaboré sous la responsabilité de Dominique AUDEBERT , Proviseur et mis en page par Sylvie GRANSEIGNE, Adjoint Administratif.**